

RÊVES DE PAQUEBOTS



EXPOSITION « PAQUEBOTS »

CONCLUSION

Que penses-tu de l'affiche ?



J'adore !



J'aime bien !



Bof...



Elle est ennuyeuse...



Elle est drôle !



Je déteste !



J'ai peur !

Pourquoi ?

- Pour / à cause des couleurs
- Pour / à cause de la météo
- Pour / à cause du sujet (ce qui est dessiné)
- Pour / à cause du placement de l'artiste

Au final, pour quelle œuvre la classe a voté ?

.....

.....

Par groupe.

Retrouvez l'affiche qui est visible sur cette feuille et répondez aux questions situées à l'intérieur de ce livret.

Sur la dernière page, dites ce que vous pensez de l'affiche

Mise en situation :

Après que chaque groupe ait exposé à l'oral tout ce qu'il a pu voir sur l'affiche (couleur, émotion, sujet, ...), toute la classe vote pour celle qui lui plaît le plus en expliquant pourquoi.

Objectif :

- 1- Savoir parler devant les autres.
- 2- Comprendre la construction d'une image (couleur, forme, sujet, ...)
- 3- Savoir décrire ses émotions et les expliquer.

1 Que vois-tu ?

Entoure la ou les bonnes réponses



2 Quel est l'élément le plus important ?

Coche la bonne réponse

- Le paysage
- Le bateau
- Les personnages

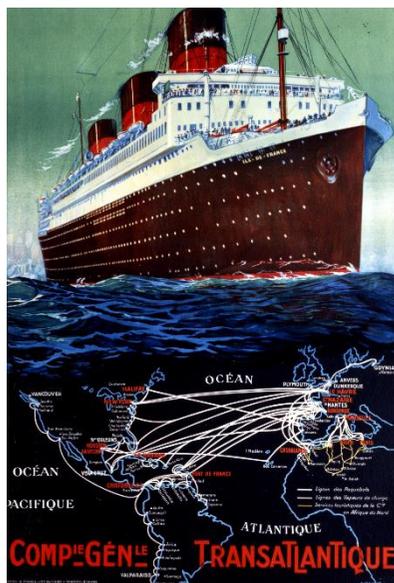
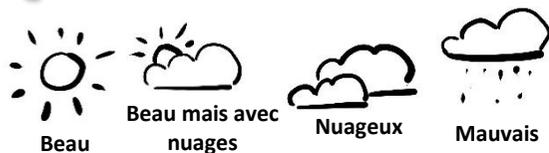
3 Quel est le moment de la journée ?

Entoure la bonne réponse



4 Quel temps fait-il ?

Entoure la bonne réponse



Albert Sébille, Affiche Compie Génie Transatlantique, © ADAGP, Paris 2022

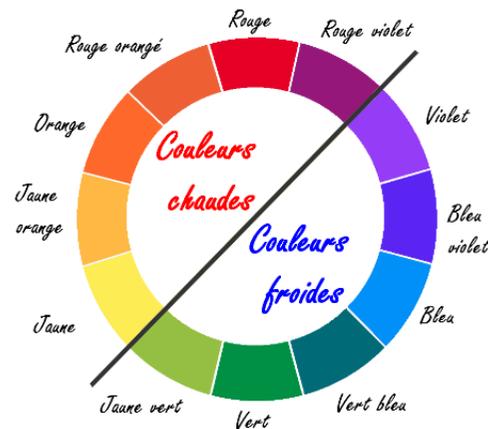
Titre :

Nom de l'artiste (?)

Date (?).....

5 Quelles sont les couleurs ?

Entoure sur le disque les 2 couleurs principales.



7 D'après toi, où s'est placé l'artiste pour dessiner le bateau ?

Entoure la ou les personnages qui ont le bon placement selon toi. Regarde bien comment est placé le bateau pour t'aider.



6 Que ressens-tu en voyant ces couleurs ?

Entoure la ou les réponses de ton choix.

